

KODE UNIT : TIK.MM02.001.01

JUDUL UNIT : Menulis Sebuah Sekuen Interaktif untuk Multimedia

DESKRIPSI UNIT : Unit ini mendeskripsikan tentang keahlian dan pengetahuan yang dibutuhkan untuk menciptakan, mengembangkan dan menulis sebuah rangkaian interaktif untuk produksi multimedia dalam industri budaya.

ELEMEN KOMPETENSI	KRITERIA UNJUK KERJA
01 Mempersiapkan penulisan rangkaian interaktif	1.1 Dihasilkan persyaratan produksi dalam hubungannya dengan orang-orang yang relevan, sesuai dengan prosedur organisasi. 1.2 Ditentukan kegunaan dan fungsi rangkaian interaktif dan mengeksplorasi ruang lingkup cara meraih tujuan tersebut. 1.3 Informasi dari bermacam-macam sumber daya dikumpulkan untuk menghasilkan dan merekam ide-ide untuk mengembangkan ruang lingkup interaktifitas. 1.4 Dipertimbangkan dan dikembangkan ide-ide yang memiliki relevansi yang paling sesuai dengan kegunaan dan fungsi dari interaktifitas. 1.5 Evaluasi dan dipilih ide relevan yang paling tepat untuk kegunaan dan fungsi dari rangkaian interaktif.
02 Menulis rangkaian interaktif	2.1 Konsep rangkaian interaktif didaftar menggunakan metode dan konvensi yang paling tepat pada konteks atau yang secara khusus sesuai. 2.2 Dipastikan konsep berisi semua komponen multimedia yang dibutuhkan untuk produksi. 2.3 Dipastikan informasi faktual yang akurat dan berhubungan dengan hasil penelitian. 2.4 Rangkaian interaktif dihaluskan dan dikonsept ulang hingga sesuai dengan persyaratan kreatif dan teknis.

ELEMEN KOMPETENSI	KRITERIA UNJUK KERJA
	<p>2.5 Dipastikan bahwa bahan diis dalam tenggat waktu yang dibutuhkan.</p> <p>2.6 Konsep Akhir diserahkan kepada orang-orang yang relevan untuk dipertimbangkan dan ditinjau.</p> <p>2.7 Dokumentasi dan implementasi segala perubahan yang diperlukan pada rangkaian interaktif saat dibutuhkan.</p>
03 Mengevaluasi ulang rangkaian interaktif	<p>3.1 Berhubungan dengan orang-orang yang relevan untuk mendiskusikan dan mengevaluasi ulang supaya rangkaian sesuai dengan persyaratan produksi.</p> <p>3.2 Rangkaian interaktif diperiksa untuk menambahkan bahwa isi sesuai dengan persyaratan produksi.</p> <p>3.3 Rangkaian interaktif dianalisa untuk memastikan bahwa semua elemen multimedia yang dibutuhkan termasuk di dalamnya.</p>
04 Mendapatkan persetujuan dari orang-orang yang relevan	<p>4.1 Presentasi konsep akhir dari rangkaian pada orang-orang yang relevan untuk validasi.</p> <p>4.2 Diskusi dan persetujuan perubahan akhir dengan orang-orang yang relevan dan membuat perubahan yang dibutuhkan, memastikan bahwa rangkaian interaktif memenuhi semua persyaratan dan siap untuk diimplementasikan.</p>

BATASAN VARIABEL

1. Tipe produksi meliputi:
 - 1.1 Animasi
 - 1.2. Edukasi
 - 1.3. Pelatihan
 - 1.4. Industri
 - 1.5. Permainan
 - 1.6. Hiburan
 - 1.7. Informasi
2. Sumber daya yang relevan meliputi :
 - 2.1. Inspirasi
 - 2.2. Imajinasi
 - 2.3. Pengalaman hidup
 - 2.4. Kejadian aktual

- 2.5. Bahan dramatik
- 2.6. Teks dan sumber daya pendidikan
- 2.7. Sumber daya berita
- 3. Persyaratan produksi meliputi :
 - 3.1 Durasi
 - 3.2 Format
 - 3.3 Isi
 - 3.4 Anggaran
 - 3.5 Tenggat waktu
 - 3.6 Lokasi
 - 3.7 Audience
 - 3.8 Kegunaan
 - 3.9 Kontrak
 - 3.10 Kerahasiaan
 - 3.11 HAKI
 - 3.12 Jadwal
 - 3.13 Desain instruksional
 - 3.14 Desain navigasi

PANDUAN PENILAIAN

1. Pengetahuan dan keterampilan penunjang

Penilaian harus mencakup bukti dari pengetahuan penting dan keterampilan sebagai berikut:

- 1.1 Pengetahuan Dasar
 - 1.1 Pengetahuan umum tentang panduan keamanan industri yang aman dan keamanan negara bagian / wilayah yang relevan dan kode praktek.
 - 1.2 Persyaratan keselamatan utama untuk tempat hiburan seperti telah dipaparkan dalam legislasi kesehatan dan keselamatan negara bagian / wilayah.
 - 1.3 Penyebab utama kecelakaan tempat kerja yang relevan bagi lingkungan kerja.
 - 1.4 Bahaya tempat kerja yang relevan dengan konteks yang diberikan.
 - 1.5 Prosedur evakuasi darurat yang relevan dengan konteks yang diberikan.
 - 1.6 Prosedur minimalisasi bahaya kebakaran dan bahaya kebakaran tempat kerja.
 - 1.7 Prosedur kesehatan, keselamatan, dan keamanan organisasi.
 - 1.8 Kemampuan membaca yang cukup untuk interpretasi simbol yang digunakan untuk tanda kesehatan dan keselamatan yang berhubungan dengan pekerjaan.
 - 1.9 Persobel yang dnjuk untuk bertanggung jawab tentang kesehatan dan keamanan yang berhubungan dengan pekerjaan
 - 1.10 Laporan keamanan dan semua laporan implementasi keamanan, untuk kandidat yang bekerja di dalam sektor industri film dan televisi.

2. Konteks penilaian

Kompetensi harus dinilai di lingkungan kerja menggunakan sumber-sumber dan software industri

- 2.1 Aktivitas proyek atau kerja yang membiarkan kandidat untuk mendemonstrasikan praktek bekerja yang aman untuk peran kerja dan konteks yang tertentu.

- 2.2 Penilaian dapat menggunakan gabungan beberapa metode untuk menilai kemampuan dan aplikasi pengetahuan yang diperlukan, dan dapat meliputi:
- 2.2.1 Observasi langsung kandidat yang menerangkan prosedur keamanan dan kondisi darurat lingkungan kerja kepada yang lain.
 - 2.2.2 Observasi langsung pada kandidat yang mendemonstrasikan praktek bekerja yang aman untuk peran pekerjaan tertentu.
 - 2.2.3 Studi kasus dan latihan pemecahan masalah untuk sasi darurat, khususnya isu keselamatan Pertanyaan lisan atau tertulis untuk menilai kemampuan akan panduan keamanan industri, legislasi.
 - 2.2.4 Evaluasi portofolio pembuktian dan laporan tempat kerja pihak ketiga tentang penampilan pada pekerjaan oleh kandidat.
 - 2.2.5 Metode penilaian harus merefleksikan permintaan tempat kerja dan kebutuhan grup tertentu, (cth: orang cacat, orang yang punya masalah dengan kemampuan membaca atau berhitung seperti pengguna bahasa selain inggris, komunitas kecil dan merekam yang sekolahnya terganggu).

3. Aspek penting penilaian

Pembuktian berikut kritis bagi penilaian kompetensi di dalam unit ini :

- 3.1 Mengikuti prosedur yang mapan dan memahami implikasi bila tidak mengindahkan prosedur tersebut.
- 3.2 Memahami persyaratan legal untuk bekerja secara sesuai dengan prosedur kesehatan, keselamatan, dan keamanan.

4. Kaitan dengan unit-unit lainnya

- 4.1 Keterkaitan unit kompetensi untuk penilaian akan bervariasi dengan project atau scenario tertentu. Unit ini penting untuk suatu range pelayanan teknologi Informasi dan oleh karena itu harus dinilai secara keseluruhan dengan unit technical/support.
- 4.2 Pengembangan pelatihan untuk memenuhi persyaratan dalam unit ini perlu dilakukan dengan hati-hati. Untuk pelatihan pra-kejuruan umum, institusi harus menyediakan pelatihan yang mempertimbangkan serangkaian konteks industri seutuhnya tanpa bias terhadap sektor tertentu. Batasan variabel akan membantu dalam hal ini. Untuk sektor tertentu/ khusus, pelatihan harus disesuaikan agar dapat memenuhi kebutuhan sektor tersebut.

Kompetensi Kunci

NO	KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI	TINGKAT
1	Mengumpulkan, mengorganisir dan menganalisa informasi	2
2	Mengkomunikasikan ide-ide dan informasi	3
3	Merencanakan dan mengorganisir aktivitas-aktivitas	2
4	Bekerja dengan orang lain dan kelompok	2
5	Menggunakan ide-ide dan teknik matematika	3
6	Memecahkan masalah	3
7	Menggunakan teknologi	3