

KODE UNIT : TIK.MM01.005.01

JUDUL UNIT : Mengidentifikasi Komponen Multimedia

DESKRIPSI UNIT : Unit ini mendeskripsikan keahlian dan pengetahuan yang dibutuhkan untuk mengidentifikasi komponen multimedia pada industri film, televisi, radio dan multimedia.

| ELEMEN KOMPETENSI | KRITERIA UNJUK KERJA |
|---|--|
| 01 Mengidentifikasi komponen elektronika multimedia | 1.1 Teknologi Komputer termasuk CPU, ROM, RAM, storage devices, monitor, dan peralatan input sehubungan dengan multimedia diidentifikasi dan dijelaskan fungsi-fungsinya. 1.2 Peralatan analog dan digital yang relevan dengan multimedia diidentifikasi dan dikenali. 1.3 Properti dari data yang telah dikenal didefinisikan dengan benar menjadi spesifikasi. 1.4 Diskusi permasalahan sehubungan dengan perubahan teknologi yang cepat termasuk media elektronik dan fotografi digital, untuk mendapatkan hasil yang spesifik. |
| 02 Mengeksplorasi ruang lingkup multimedia | 2.1 Eksplorasi ruang lingkup multimedia dan dijelaskan secara relevan dengan sektor industri. 2.2 Identifikasi peran pembuatan proyek multimedia dan dijelaskan secara benar. 2.3 Beragam komponen-komponen proyek multimedia termasuk teks, grafik, fotografi, tipografi, suara, animasi dan video diperinci secara benar ke dalam media komponen. 2.4 Kegunaan multimedia dan hubungannya dengan pra cetak untuk mendapatkan hasil yang spesifik dijabarkan. 2.5 Eksplorasi perbedaan antara media pasif dan interaktif dan dijelaskan secara benar. 2.6 Fungsi-fungsi software multimedia kontemporer sehubungan dengan teks, grafik, fotografi, tipografi, suara, animasi, dan video diidentifikasi untuk memastikan aplikasi pada hasil telah relevan. |

| ELEMEN KOMPETENSI | KRITERIA UNJUK KERJA |
|--|--|
| | 2.7 Kegunaan multimedia sehubungan dengan berbagai hasil termasuk surat kabar, majalah, sheet fed tradisioal, percetakan digital, halaman www internet, bill board digital dan CD ROM diidentifikasi dan diskusi kesesuaian multimedia untuk hasil tersebut. |
| 03 Penilaian fungsi dan kegunaan sistem operasi multimedia | 3.1 Pengenalan fungsi sistem operasi kontemporer termasuk DOS, UNIX, OS/2, VMS, Macintosh, Sistem Windows dan Sistem Emerging diidentifikasi secara benar. 3.2 Identifikasi format disk Sistem Operasi secara benar. 3.3 Identifikasi fungsi dan struktur sistem operasi secara benar. 3.4 Identifikasi compression software yang sesuai dengan sistem operasi. |
| 04 Garis besar peran multimedia | 4.1 Atribut multimedia secara umum didefinisikan sesuai relasinya dengan sektor industri. 4.2 Atribut multimedia secara spesialisasi didefinisikan sesuai relasinya dengan sektor industri. 4.3 Kepentingan resolusi diteliti secara relevan dengan mode penampilan multimedia. |

BATASAN VARIABEL

1. Unit ini berlaku untuk seluruh sektor teknologi informasi dan komunikasi.
2. Unit ini tidak terbatas pada sesama individu, supervisor, dan anggota organisasi, yang berasal dari berbagai sosial, budaya, dan etika.
3. Organisasi tidak terbatas pada organisasi pada bagan organisasi dan alur kerja, tetapi juga berdasarkan organisasi dari pekerjaan, tujuan pekerjaan dalam organisasi.

PANDUAN PENILAIAN

1. **Pengetahuan dan keterampilan penunjang**
Untuk mendemonstrasikan kompetensi, memerlukan bukti keterampilan dan pengetahuan dibidang ini yang mencakup :

- 1.1 Tingkat Kemandirian
 - 1.1.1 Ruang lingkup multimedia dieksplorasi di tempat kerja dengan cara konsultasi dengan supervisor untuk memastikan bahwa pemahaman parameter multimedia secara menyeluruh telah didapat.
 - 1.2 Tipe Sistem
 - 1.2.1 Sistem Multimedia yang digunakan pada sektor Pra cetak dan sektor-sektor lain terkait yang diperlukan oleh organisasi Pra cetak untuk bekerja.
 - 1.3 Komponen elektronik multimedia
 - 1.4 Ruang lingkup multimedia
 - 1.5 Jenis dan fungsi sistem operasi multimedia
 - 1.6 Peran multimedia
- 2. Konteks penilaian**
Kompetensi harus dinilai di lingkungan kerja menggunakan sumber-sumber dan software industri
- 3. Aspek penting penilaian**
Aspek yang harus diperhatikan :
- 3.1 Kemampuan dasar untuk eksplorasi dan menilai multimedia harus dapat dipindahkan ke industri percetakan dan sektor yang terkait.
- 4. Kaitan dengan unit-unit lainnya**
- 4.1 Unit ini berdiri sendiri tidak ada kaitannya dengan pengetahuan dan keterampilan dalam unit kompetensi yang lain.
 - 4.2 Pengembangan pelatihan untuk memenuhi persyaratan dalam unit ini perlu dilakukan dengan hati-hati. Untuk pelatihan pra-kejuruan umum, institusi harus menyediakan pelatihan yang mempertimbangkan serangkaian konteks industri seutuhnya tanpa bias terhadap sektor tertentu. Batasan variabel akan membantu dalam hal ini. Untuk sektor tertentu/ khusus, pelatihan harus disesuaikan agar dapat memenuhi kebutuhan sektor tersebut.

Kompetensi Kunci

| NO | KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI | TINGKAT |
|----|---|---------|
| 1 | Mengumpulkan, mengorganisir dan menganalisa informasi | 2 |
| 2 | Mengkomunikasikan ide-ide dan informasi | 2 |
| 3 | Merencanakan dan mengorganisir aktivitas-aktivitas | 2 |
| 4 | Bekerja dengan orang lain dan kelompok | 2 |
| 5 | Menggunakan ide-ide dan teknik matematika | 1 |
| 6 | Memecahkan masalah | 2 |
| 7 | Menggunakan teknologi | 3 |