

KODE UNIT : TIK.CS02.012.01

JUDUL UNIT : Memasang Prosesor

DESKRIPSI UNIT : Unit kompetensi ini berkaitan dengan Pemasangan Prosesor dan aspek-aspek yang harus diperhatikan selama proses pemasangan.

ELEMEN KOMPETENSI	KRITERIA UNJUK KERJA
01 Memperhatikan keselamatan kerja	1.1 Peralatan Bantu kerja diidentifikasi berdasarkan kegunaannya. 1.2 Peralatan Bantu disiapkan sesuai dengan keperluan.
02 Mengetahui fasilitas prosesor yang dapat dipasang pada motherboard	2.1 Jenis-jenis prosesor disebutkan sesuai dengan prosesor yang ada saat itu berdasarkan type prosesor maupun kecepatannya. 2.2 Disebutkan kemampuan motherboard untuk menerima jenis-jenis prosesor apa saja.
03 Memilih jenis prosesor yang sesuai	3.1 Jenis prosesor dipilih berdasarkan kebutuhan & kemampuan motherboard.
04 Menunjukkan letak soket prosesor	4.1 Soket-soket yang tersedia pada motherboard ditunjukkan dan disebutkan kegunaannya. 4.2 Soket untuk prosesor ditunjukkan.
05 Memasang prosesor	5.1 Posisi pemasangan prosesor pada soket atau tanda-tanda pada soket ditunjukkan untuk menghindari kesalahan pemasangan. 5.2 Prosesor dipasang pada soket prosesor yang tersedia. 5.3 Soket prosesor dikunci
06 Memeriksa hasil pemasangan	6.1 Prosesor diperiksa pemasangannya pada soket sehingga tidak terjadi kesalahan pemasangan. 6.2 Pengunci soket prosesor diperiksa sampai prosesor terkunci kuat pada soket.
07 Memasang kipas pendingin untuk prosesor	7.1 Kipas pendingin beserta aluminium pendingin untuk prosesor diidentifikasi. 7.2 Kipas pendingin dipasangkan di atas prosesor.

	7.3 Kipas pendingin dikunci pada soket prosesor.
--	--

BATASAN VARIABEL

1. Unit ini berlaku untuk seluruh sektor teknologi informasi dan komunikasi.
2. Dalam melaksanakan unit kompetensi ini harus didukung dengan tersedianya :
 - 2.1 Perangkat komputer yang telah siap dioperasikan beserta Instruction Manualnya
 - 2.2 Paket instalasi Software Aplikasi yang akan diinstalasi.
 - 2.3 Installation Manual software tersebut.
 - 2.4 SOP yang berlaku di perusahaan.
 - 2.5 Log sheet atau report sheet yang ditetapkan oleh perusahaan
 - 2.6 Peralatan dan instrumen yang terkait dengan pelaksanaan unit kompetensi ini.

PANDUAN PENILAIAN

1. Pengetahuan dan keterampilan penunjang

Untuk mendemonstrasikan kompetensi, memerlukan bukti pengetahuan dan keterampilan di bidang berikut ini :

- 1.1 Pengetahuan dasar
 - 1.1.1 Hubungan komunikasi, meliputi koordinasi, layanan konsumen, negosiasi , laporan tertulis .
 - 1.1.2 Konsultasi, meliputi konsultasi dengan tenaga kerja manusia, mendengarkan, menanyakan, meminta umpan balik, memberi informasi.
 - 1.1.3 Pengamatan.

2. Konteks penilaian

Penilaian mungkin terjadi pada pekerjaan, atau diluar pekerjaan atau suatu kombinasi dari keduanya. Penilaian diluar pekerjaan harus dilaksanakan dalam suatu lingkungan kerja yang disimulasikan mendekati pekerjaan yang semestinya. Penilaian mungkin menggabungkan serangkaian metode untuk menilai kemampuan dan penerapan pengetahuan pendukung penting, dan mungkin mencakup:

- 2.1 Demontrasi praktis (pengamatan langsung harus terjadi lebih dari sekali untuk menentukan konsistensi kemampuan).
- 2.2 Studi kasus.
- 2.3 Contoh-contoh kerja atau kegiatan-kegiatan simulasi kerja.
- 2.4 Menanyakan secara lesan/interview.
- 2.5 Proyek/laporan/buku catatan kemajuan.
- 2.6 Laporan pihak ketiga dan prestasi otentik sebelumnya.
- 2.7 Bukti penilaian.

3. Aspek penting penilaian

Dalam melaksanakan penilaian pada unit kompetensi ini harus mempertimbangkan: Kompetensi harus diujikan di tempat kerja atau di tempat lain secara simulasi dengan kondisi kerja sesuai dengan keadaan normal
Pengetahuan yang dibutuhkan:

- 3.1 Pengoperasian Komputer.
- 3.2 Pengoperasian Sistem Operasi sesuai dengan Instruction Manual.
- 3.3 On-site training sesuai dengan software yang akan diinstalasi

4. **Kaitan dengan unit-unit lainnya**

- 4.1 Unit ini didukung oleh pengetahuan dan keterampilan dalam unit kompetensi yang berkaitan dengan:
 - 4.1.1 TIK.CS02.002.01 Merancang Spesifikasi sesuai dengan Fungsi dan Kebutuhan Pengguna.
- 4.2 Pengembangan pelatihan untuk memenuhi persyaratan dalam unit ini perlu dilakukan dengan hati-hati. Untuk pelatihan pra-kejuruan umum, institusi harus menyediakan pelatihan yang mempertimbangkan serangkaian konteks industri seutuhnya tanpa bias terhadap sektor tertentu. Batasan variabel akan membantu dalam hal ini. Untuk sektor tertentu/ khusus, pelatihan harus disesuaikan agar dapat memenuhi kebutuhan sektor tersebut.

Kompetensi Kunci

NO	KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI	TINGKAT
1	Mengumpulkan, mengorganisir dan menganalisa informasi	1
2	Mengkomunikasikan ide-ide dan informasi	1
3	Merencanakan dan mengorganisir aktivitas-aktivitas	1
4	Bekerja dengan orang lain dan kelompok	1
5	Menggunakan ide-ide dan teknik matematika	1
6	Memecahkan masalah	1
7	Menggunakan teknologi	1