

**KODE UNIT : TIK.CS02.011.01**

**JUDUL UNIT : Memasang Memory**

**DESKRIPSI UNIT :** Unit kompetensi ini berkaitan dengan Pemasangan memory dan aspek-aspek yang harus diperhatikan selama proses pemasangan.

| ELEMEN KOMPETENSI  | KRITERIA UNJUK KERJA  |
|--|---|
| 01 Memperhatikan keselamatan kerja                               | 1.1 Peralatan Bantu kerja diidentifikasi berdasarkan kegunaannya.<br>1.2 Peralatan Bantu disiapkan sesuai dengan keperluan.   |
| 02 Mengetahui jenis memory dan menyesuaikan dengan yang tersedia | 2.1 Jenis-jenis memory disebutkan berdasarkan arsitektur memory, kapasitas, kecepatan, dan jumlah pin slot.<br>2.2 Jenis-jenis memory yang tersedia pada motherboard diidentifikasi berdasarkan arsitektur memory, kapasitas, kecepatan, dan jumlah pin slot.<br>2.3 Jenis memory dipilih sesuai dengan kebutuhan dan motherboard yang tersedia |
| 03 Memperhatikan posisi memory                                   | 3.1 Posisi dan tanda-tanda fisik dari memory diidentifikasi.<br>3.2 Posisi dan tanda-tanda fisik dari slot memory pada motherboard diidentifikasi.  |
| 04 Memasang memory   | 4.1 Memory dipasang pada slot memory pada motherboard sesuai dengan jenis dan jumlah yang diinginkan.<br>4.2 Pengunci slot memory pada motherboard dikunci sampai memory terpasang dengan kuat.   |
| 05 Memeriksa hasil pemasangan                                    | 5.1 Posisi pemasangan memory pada slot memory di motherboard diperiksa sehingga tidak ada memory yang salah pasang.<br>5.2 Pengunci slot memory diperiksa sehingga kedudukan memory kuat pada slot memory.<br>5.3 Jumlah memory yang dipasang diperiksa sesuai dengan jumlah memory dan atau kapasitas yang diinginkan.                         |

## BATASAN VARIABEL

1. Unit ini berlaku untuk seluruh sektor teknologi informasi dan komunikasi.
2. Dalam melaksanakan unit kompetensi ini harus didukung dengan tersedianya :
  - 2.1 Berbagai jenis motherboard yang tersedia.
  - 2.2 Berbagai jenis memory yang tersedia.
  - 2.3 SOP yang berlaku di perusahaan.
  - 2.4 Log sheet atau report sheet yang ditetapkan oleh perusahaan.
  - 2.5 Peralatan dan instrumen yang terkait dengan pelaksanaan unit kompetensi ini

## PANDUAN PENILAIAN

### 1. Pengetahuan dan keterampilan penunjang

Untuk mendemonstrasikan kompetensi, memerlukan bukti pengetahuan dan keterampilan di bidang berikut ini :

- 1.1 Pengetahuan dasar
  - 1.1.1 Hubungan komunikasi, meliputi koordinasi, layanan konsumen, negosiasi , laporan tertulis .
  - 1.1.2 Konsultasi, meliputi konsultasi dengan tenaga kerja manusia, mendengarkan, menanyakan, meminta umpan balik, memberi informasi.
  - 1.1.3 Pengamatan.

### 2. Konteks penilaian

Penilaian mungkin terjadi pada pekerjaan, atau diluar pekerjaan atau suatu kombinasi dari keduanya. Penilaian diluar pekerjaan harus dilaksanakan dalam suatu lingkungan kerja yang disimulasikan mendekati pekerjaan yang semestinya. Penilaian mungkin menggabungkan serangkaian metode untuk menilai kemampuan dan penerapan pengetahuan pendukung penting, dan mungkin mencakup:

- 2.1 Demontrasi praktis (pengamatan langsung harus terjadi lebih dari sekali untuk menentukan konsistensi kemampuan).
- 2.2 Studi kasus.
- 2.3 Contoh-contoh kerja atau kegiatan-kegiatan simulasi kerja.
- 2.4 Menanyakan secara lesan/interview.
- 2.5 Proyek/laporan/buku catatan kemajuan.
- 2.6 Laporan pihak ketiga dan prestasi otentik sebelumnya.
- 2.7 Bukti penilaian.

### 3. Aspek penting penilaian

Dalam melaksanakan penilaian pada unit kompetensi ini harus mempertimbangkan: Kompetensi harus diujikan di tempat kerja atau di tempat lain secara simulasi dengan kondisi kerja sesuai dengan keadaan normal

Pengetahuan yang dibutuhkan:

- 3.1 Pengoperasian Komputer.
- 3.2 Pengoperasian Sistem Operasi sesuai dengan Instruction Manual.
- 3.3 On-site training sesuai dengan software yang akan diinstalasi

### 4. Kaitan dengan unit-unit lainnya

- 4.1 Unit ini didukung oleh pengetahuan dan keterampilan dalam unit kompetensi yang berkaitan dengan:

4.1.1 TIK.CS02.002.01 Merancang Spesifikasi sesuai dengan Fungsi dan Kebutuhan Pengguna.

4.2 Pengembangan pelatihan untuk memenuhi persyaratan dalam unit ini perlu dilakukan dengan hati-hati. Untuk pelatihan pra-kejuruan umum, institusi harus menyediakan pelatihan yang mempertimbangkan serangkaian konteks industri seutuhnya tanpa bias terhadap sektor tertentu. Batasan variabel akan membantu dalam hal ini. Untuk sektor tertentu/ khusus, pelatihan harus disesuaikan agar dapat memenuhi kebutuhan sektor tersebut.

### Kompetensi Kunci

| NO | KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI                       | TINGKAT |
|----|---|---------|
| 1  | Mengumpulkan, mengorganisir dan menganalisa informasi | 1       |
| 2  | Mengkomunikasikan ide-ide dan informasi               | 1       |
| 3  | Merencanakan dan mengorganisir aktivitas-aktivitas    | 1       |
| 4  | Bekerja dengan orang lain dan kelompok                | 1       |
| 5  | Menggunakan ide-ide dan teknik matematika             | 1       |
| 6  | Memecahkan masalah                                    | 1       |
| 7  | Menggunakan teknologi                                 | 1       |